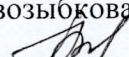


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г. Новозыбкова

СОГЛАСОВАНО: заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова  /О.А. Осипова /	и.о. директора МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова О.Н. Комиссарова/ Приказ № 200 от 29.08.2023 г.
--	---



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Природа родного края»

Возраст обучающихся – 1 - 2 кл.

Ф.И.О., учитель - Акуленко Г.В.

высшая категория

**Новозыбков
2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука родного края» для 1 класса составлена в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования, на основании плана внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова на 2023-2024 учебный год (утв. приказ № 206 от 31.08.2023 г.)

Общие цели и задачи курса внеурочной деятельности.

Программа кружка «Азбука родного края» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и духовно - нравственной деятельности.

Цель: расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края, целостное представление об окружающем мире, воспитание чувства национальной гордости и любви к своей малой родине.

Краеведческие страницы в познавательной, доступной форме описывают природу нашего края, интересные события и легенды (предания) далёкого прошлого, знакомят с памятными местами Брянщины, со стихотворениями брянских поэтов о родной земле.

Задачи:

1. Пробудить у ребёнка интерес и уважение к событиям далёкого прошлого и преданиям родной земли, к людям, прославившим её, к природе родного края;
2. Способствовать становлению у школьников навыков самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их;
3. Обеспечивать развитие детей, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов;
4. Воспитывать эмоционально-положительный взгляд на мир, любовь к прошлому и настоящему своего народа, своего края.

Программа разработана для 1 класса (6 -7 лет). Занятия проходят 1 раз в неделю, всего 33 часа.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Современное начальное образование - обязательное звено в системе непрерывного общего государственного образования, развивающееся в соответствии с изменениями, происходящими в обществе. Любые глобальные проблемы, с которыми сталкивается общество, неизбежно сказываются и на состоянии образования, поскольку эти изменения отражаются на материальной и духовной жизни народа, общества.

Одними из главных задач школы как социального института в современных условиях являются:

- формирование физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов;
- воспитание гражданственности, уважения к нравам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом.

Следовательно, сегодня главной воспитательной задачей для учителей начальной школы, должна стать задача воспитания патриота. Только тот человек, который любит свою страну, будет думать о ее процветании, о людях, живущих на территории России. «Общеизвестно, что любой патриотизм начинается с малого - с любви к тому месту, где живешь». (Л.Леонов)

В связи с этим сегодня с особой остротой актуализируется значимость этнокультурного краеведческого образования, обеспечивающего духовно-нравственное становление личности.

Данный курс предусматривает построение программы на местном материале с целью воспитания уважения к своему дому, родной земле; приобщение ребенка к национальному культурному наследию: культурным традициям, народным художественным промыслам, образцам местного фольклора, произведениям местных писателей, поэтов, природе родного края.

Результаты освоения курса

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям общего образования, можно выделить три блока: личностный, метапредметный, предметный.

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музей школы, к памятникам села, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни села, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности.

для базового уровня результатов - «выпускник научится»	для повышенного уровня результатов – «выпускник получит возможность научиться»
<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать буквы и названия населённых пунктов Брянского края на эту букву; -узнавать изображение герба Г. Брянска, г. Трубчевска; -узнавать птиц и животных населяющих наш край; -определять название страны, региона, где живет учащийся, родного города; -узнавать символику страны, края, города, школы; -узнавать государственные праздники; -узнавать имена известных людей Брянской области, героев ВОВ; -узнавать названия городов, посёлков, рек , озёр, изученных в курсе 	<p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться по карте Брянской области; - ориентироваться в своей системе знаний: - отличать новое от уже известного; - выражать свои мысли; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой опыт; - описывать изученные события истории Отечества; - оценивать поступки других с позиции добра и зла; - уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа; - поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Введение. Земля Пересвета.
Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.
Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск.
Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка».
Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.
Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.
Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Реки Брянской области. Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы.
Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.
Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Город Злынка.
Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипать-река.
Согласные буквы Й, й, обозначающие согласный звук [й']. И. Швец «Наша Брянская область».
Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клинцы, Красный Рог, Карачев.
Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.
Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин.
Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.
Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.
Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы-Александр Пересвет.
Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.

Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.
Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.
Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.
Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина.
Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале.
Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края.
Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края.
Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы.
Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ]. Сещенское подполье.
Буква Ь. «Брянские леса» по К. Паустовскому.
Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края. Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.
Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».
Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. На стоянку первобытного человека в Юдиново.
Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной.

Формы работы и виды деятельности

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные виды деятельности:

- словесные (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.)
- наглядные (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практические (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)
- объяснительно-иллюстративные – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивные – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковые – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- фронтальные – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальные – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповые – организация работы в группах.
- индивидуальные – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Тематическое планирование «Азбука родного края»

№	Тема урока	К/ ч	Примечание
1	Введение. Земля Пересвета.	1	
2	Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.	1	
3	Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск.	1	
4	Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка».	1	
5	Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.	1	
6	Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.	1	

7	Гласные буквы Е, е, обозначающие звуки [й э]. Реки Брянской области. Гласные буквы Е, ё, обозначающие два звука [й о]. Памятники природы.	1	
8	Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.	1	
9	Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Город Злынка.	1	
10	Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипуть-река.	1	
11	Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область».	1	
12	Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клинцы, Красный Рог, Карачев.	1	
13	Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.	1	
14	Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м]. Путешествие по населённым пунктам. Мглин.	1	
15	Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.	1	
16	Гласные буквы О, о, обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.	1	
17	Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п]. Брянский боярин, герой Куликовской битвы-Александр Пересвет.	1	
18	Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.	1	
19	Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с]. Брянский Сусанин.	1	
20	Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	1	
21	Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.	1	
22	Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина.	1	
23	Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятьковском хрустале.	1	
24	Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края.	1	
25	Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края.	1	
26	Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16века. Шеломы.	1	
27	Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ]. Сещенское подполье.	1	
28	Буква Ъ. «Брянские леса» по К. Паустовскому.	1	
29	Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края. Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.	1	
30	Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».	1	
31	Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. На стоянку первобытного человека в Юдиново.	1	
32	Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной.	1	
33	Обобщение по теме: «Азбука Брянского края»	1	

Информационно-методическое обеспечение

- 1) «С Азбукой по родному краю» для 1 класса Авторы: Пряникова Н.Е., Шик Н.В./Пересвет 2012г.
- 2) Т.С.Голубева. Государственная символика России//Нач.школа.-2001,№7.
- 3) Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей/ Сост. Л.А.Зыков.- Л.,1988.
- 4) Н.А.Печень. Символы воинской славы. – М.:ВЛАДОС, 2004.
- 5) И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Мы – патриоты! – М.: «ВАКО», 2006.
- 6) О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина, Т.В.Киселёва. Я – гражданин России!- М.:»ВАКО»,2006.
- 7)И.А.Агапова, М.А.Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.-М.: «ТЦ Сфера», 2005.