

МБОУ «Гимназия» г. Новозыбкова

СОГЛАСОВАНО

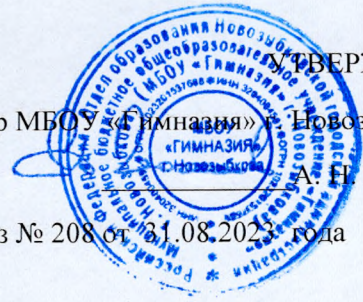
Заместитель директора по УВР МБОУ
«Гимназия» г. Новозыбкова

Комиссарова О. Н. Комиссарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия» _____ Новозыбкова

А. Н. ХОХЛОВ

Приказ № 208 от 31.08.2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для обучающихся 10-11 классов

НОВОЗЫБКОВ 2023-2024

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» 10-11 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Планируемые личностные результаты

При освоении курса «индивидуальный проект» планируется достичь следующих личностных результатов:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей и др.

Планируемые метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические действия: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Планируемые предметные результаты

В результате обучения по программе курса «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);

· осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности

Содержание учебного курса «Индивидуальный проект»

Методология проектной и исследовательской деятельности

1. Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно -познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Управление проектами.
2. Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Современный проект учащегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы. Определение целей и темы проекта.
3. Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.
4. Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.
5. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Феномен исследовательского поведения. Исследовательские способности. Исследовательское поведение как творчество. Научные теории.
6. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.
7. Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).
8. Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования). Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы.

Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).

Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности

1. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.
2. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.
3. Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.
4. Сетевые носители - источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом.
5. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты.
6. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.
7. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.
8. Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты.
9. Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

Защита результатов проектной и исследовательской деятельности

1. Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.
2. Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.
3. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения

проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели.

Коммуникативные навыки

1. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.

2. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии.

3. Практическое занятие. Дискуссия.

4. Практическое занятие. Дебаты.

5. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления.

Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований

Интернет-ресурсы для проектной и исследовательской деятельности

<http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)

<http://www.pedsovet.org> (Всероссийский Интернет-Педсовет)

www.booksgid.com - Boo[^] Gid. Электронная библиотека.

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

<http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

<http://www.schools.keldysh.ru/labmro> — Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования

www.researcher.ru — Портал исследовательской деятельности учащихся. Публикуются тексты по методологии и методике исследовательской деятельности учащихся ученых и педагогов из Москвы и других городов России, исследовательские работы школьников, организованы сетевые проекты, даются ссылки на другие интернет-ресурсы.

www.1553.ru — сайт Лицея № 000 «Лицей на Донской», публикуются материалы Городской экспериментальной площадки «Разработки модели организации Образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся».

www.vernadsky.dnttm.ru — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Русская и английская версии. Публикуются

нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы.

www.issl.dnttm.ru — сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.

www.konkurs.dnttm.ru — обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.

<http://www.bscribe.dnttm.ru> — рассылка новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся (в разработке).

www.abitu.ru/portfolio.1september.ru – фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся

http://www.kspu.ptz.ru/struktur/kafedry/kafbotaniki/metod_mat/mod2.htm -

Примерные направления исследований учащихся по биологии, экологии

<http://temagenerator.ru/> - Онлайн-конструктор генерирует темы исследовательских работ для школьников. Для формулирования темы надо заполнить форму, в которой надо указать сферу своих интересов, отвечая на различные вопросы. После заполнения конструктор сам сгенерирует тему на основе полученных ответов. Данный онлайн-сервис прост и в использовании, может использоваться дистанционно, не накладывает ограничений на область знания, возраст и уровень подготовки ребенка. В помощь учителю и учащемуся на сайте также имеются: • описание основных методов исследования; • стандартные требования к структуре и оформлению исследовательской работы; • фразы-шаблоны, которые уместно и целесообразно использовать в научном тексте; • советы для ученика по подготовке к защите своей работы; • критерии оценивания ученических исследовательских работ

<http://www.researcher.ru/> - Информационный Интернет-портал для обеспечения исследовательской деятельности учащихся разработан совместно специалистами ФИЗТЕХА-ЦЕНТРА, ДНТТМ МГДД(Ю)Т и Лицея 1553 "Лицей на Донской", при содействии корпорации Intel. Информация о конференциях и конкурсах, проводимых в рамках исследовательской деятельности учащихся. Методические публикации по тематике портала. Исследовательские работы учащихся. Сетевые проекты.

9. <https://globallab.org/ru> Цифровая образовательная среда совместной проектной и исследовательской деятельности. Режим доступа

Тематическое планирование курса «Индивидуальный проект» 10 – 11 классы

№ уро ка	Наименование раздела, темы	Количе ство часов	ЦОР
----------------	----------------------------	-------------------------	-----

	10 класс	35	
1	Введение. Основные понятия. Методы, технология, типы	3	www.researcher.ru http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2	Тема и проблема проекта. Методология	7	www.vernadsky.dnttm.ru http://temagenerator.ru
3	Методы исследования: методы эмпирического и теоретического исследования	6	www.1553.ru www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал
4	Планировании работы.	3	https://globallab.org/ru
5	Применение информационных технологий, работа с материалами.	8	www.abitu.ru/portfolio.1september.ru
6	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности 5		www.konkurs.dnttm.ru
7	Защита пробных проектов, исследовательских работ.	3	https://globallab.org/ru
	11 класс	34	
1	Введение. Анализ и корректировка индивидуального проекта	4	www.researcher.ru
	Управление оформлением и завершением проектов		
2	Применение информационных технологий	4	https://globallab.org/ru
3	Библиография, справочная литература, каталоги. Сбор и систематизация материалов	4	http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	7	www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал
5	Архив проекта.	4	http://temagenerator.ru
6	Публичное выступление	5	www.abitu.ru/portfolio.1september.ru
7	Защита результатов проектной деятельности	5	https://globallab.org/ru
8	Рефлексия проектной деятельности	1	www.konkurs.dnttm.ru www.1553.ru

Календарно- тематическое планирование курса «Индивидуальный проект» 10 – 11 классы

№ урока	Наименование раздела, темы	часов	дата факт.
	10 класс		
	Введение		
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика	1	
2	Типология проектов	1	
3	Методология и технология проектной деятельности	1	
	Тема и проблема проекта. Методология		
4-5	Тема и проблема проекта	2	
6	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1	
7	Методика презентации и защиты проектов и исследовательских работ	1	
8	Методика презентации и защиты проектов и исследовательских работ	1	
9-10	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	2	
	Методы исследования: методы эмпирического и теоретического исследования		
11	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1	
12-13	Методы исследования: методы эмпирического исследования	2	
14-15	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	2	
16	Методы теоретического исследования	1	
	Планировании работы.		
17-18	Виды переработки чужого текста	2	
19	Логика действий при планировании работы.	1	
	Применение информационных технологий, работа с материалами		
20	Календарный график проекта	1	
21	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1	
22	Работа в сети Интернет	1	
23	Работа с научной литературой	1	
24-25	Методика работы в музеях, архивах	2	
26	Сбор и систематизация материалов	1	
27	Способы и формы представления данных.	1	
	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности		
28-30	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	3	

31	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1	
32	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1	
	Защита пробных проектов, исследовательских работ		
33-35	Защита пробных проектов, исследовательских работ.	3	
	11 класс		
	Введение. Анализ и корректировка индивидуального проекта		
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	1	
2	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1	
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1	
	Применение информационных технологий		
5	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1	
6	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	1	
7	Компьютерная обработка данных исследования	1	
8	Компьютерная обработка данных исследования	1	
	Библиография, справочная литература, каталоги. Сбор и систематизация материалов		
9	Библиография, справочная литература, каталоги	1	
10	Библиография, справочная литература, каталоги	1	
11	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	
12	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	1	
	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта		
13	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	
14	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	
15	Мониторинг выполняемых работ	1	
16	Методы контроля исполнения	1	
17	Методы контроля исполнения	1	
18	Управление завершением проекта	1	
19	Управление завершением проекта	1	
	Архив проекта.		
20	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	
21	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	1	
22	Архив проекта. Составление архива проекта	1	
23	Составление архива проекта: электронный вариант	1	

	Публичное выступление		
24	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1	
25	Навыки монологической речи.	1	
26	Аргументирующая речь	1	
27	Публичное выступление и личность.	1	
28	Подготовка авторского доклада	1	
	Защита результатов проектной деятельности		
29	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	
30	Публичная защита результатов проектной деятельности. Промежуточная аттестация.	1	
31	Публичная защита результатов проектной деятельности	1	
32	Экспертиза проектов	1	
33	Экспертиза проектов	1	
	Рефлексия проектной деятельности		
34	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	