**Анкета для педагогов-преподавателей дисциплин, связанных с экономикой**

1. **Ваш возраст:**
* до 25 лет;
* от 25 до 40 лет;
* от 40 до 60 лет;
* более 60 лет.
1. **Субъект РФ в котором Вы работаете?...........**
2. **Стаж педагогической деятельности?**
* до 5 лет;
* 5-10 лет;
* 11-15 лет;
* 16-20 лет;
* свыше 20 лет.
1. **Как Вы считаете, что означает понятие "финансовая грамотность"? (Можно выбрать несколько ответов)**
* умение эффективно управлять личными финансами;
* умение грамотно вести учет своих доходов и расходов;
* иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;
* умение разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг;
* умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и нести ответственность за такие решения;
* это фиктивное понятие, не имеющее отношение к реальной жизни;
* затрудняюсь ответить.
1. **Считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком? Дайте оценку своим знаниям и навыкам.**
* знаний и навыков нет;
* очень плохие знания и навыки;
* плохие знания и навыки;
* достаточные знания и навыки;
* хорошие знания и навыки;
* очень хорошие знания и навыки;
* отличные знания и навыки;
* затрудняюсь ответить.
1. **Нуждаетесь ли Вы в повышении своей финансовой грамотности?**
* да, это сейчас важнейший вопрос для меня;
* да, сильно нуждаюсь;
* скорее да;
* скорее нет;
* нет, не нуждаюсь;
* затрудняюсь ответить.
1. **Какие источники получения информации по вопросам финансовой грамотности Вы хотели бы иметь? (Можно выбрать несколько ответов)**
* специальные социальные учреждения для получения консультаций у специалистов;
* обучающие программы по телевидению;
* обучающие вебинары и курсы в интернете;
* специальные печатные издания;
* возможность прохождения специальных курсов по месту работы или учебы;
* возможность прохождения специальных курсов по месту жительства;
* ничего из вышеперечисленного мне не нужно;
* затрудняюсь ответить.
1. **Как Вы относитесь к изучению финансовой грамотности в урочное время?**
* считаю его необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребенка;
* положительно;
* отрицательно;
* не готов оценить значимость курса.
1. **Как Вы относитесь к изучению финансовой грамотности во внеурочное время?**
* считаю его необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребенка;
* положительно;
* отрицательно;
* готов оценить значимость курса.
1. **Оцените от 1 до 5 (1 минимальная значимость, 5-максимальная значимость) значимость тематики финансовой грамотности для**
* для организации детско-родительский мероприятий;
* для вовлечения родителей в образования.
1. **Считаете ли Вы тематику финансовой грамотности важной для организации внеклассных мероприятий?**
* да;
* нет.
1. **Считаете ли Вы проведение мероприятий по финансовой грамотности эффективной формой вовлечения родителей в учебный процесс?**
* да;
* нет;
* не уверен(а);
* не знаю.
1. **Какие воспитательные эффекты может дать реализация программы финансовая грамотность?**
* укрепляет взаимопонимание детей и родителей;
* делает детей более самостоятельными и ответственными;
* содействует профориентации;
* затрудняюсь ответить;
* мой ответ.
1. **Используете ли Вы тематику экономической культуры семьи в практике своей педагогической деятельности?**
* да, регулярно;
* да, иногда;
* редко;
* никогда.
1. **Работаете ли Вы с родителями обучающихся по тематике финансовой грамотности?**
* да, регулярно;
* да, иногда;
* редко;
* никогда.

**Рекомендации по заполнению анкеты-опросника для педагогов-преподавателей дисциплин**

Уважаемый коллега!

Целью проведения анализа является получение информации о потребностях родительской общественности в информационной и консультативной поддержке по вопросам экономической культуры семьи и финансовой грамотности.

Анкета состоит из 15 вопросов.

Обратите внимание, что все вопросы носят закрытый характер, т.е. предлагается 1 вариант ответа на каждый вопрос.

Вопрос № 4 «Как Вы считаете, что означает понятие "финансовая грамотность"? (Можно выбрать несколько ответов) и вопрос № 7 «Какие источники получения информации по вопросам финансовой грамотности Вы хотели бы иметь?» предполагают сделать множественный выбор, т.е. выбрать несколько ответов.